

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Типология личностных расстройств»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся магистратуры с основными теоретическими подходами в области классификации личностных расстройств, особенностями диагностики и дифференциальной диагностики нарушений личностного функционирования, формирование умений определять различные виды нарушений личностного функционирования, а также освоение навыков психологического консультирования субъектов с наличием расстройств личности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у магистрантов представления о расстройствах личности и современных подходах к их классификации;
2. Дать представление о различных теоретических концепциях типологии личностных расстройств;
3. Показать роль расстройств личности в формировании широкого круга нарушений психологического благополучия;
4. Способствовать формированию умений распознавать и анализировать расстройства личности, отличать их от других психических расстройств;
5. Развивать навыки психологического консультирования субъектов с наличием расстройств личности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Типология личностных расстройств» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс Б1.УОО.08) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 2 курсе обучения в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование	основные теоретические подходы к диагностике и	выявлять признаки и анализировать различные типы	навыками психологического консультирования субъектов с

		<p>процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска</p>	<p>(мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности</p>	<p>классификации расстройств личности; понятийный аппарат расстройств личности; специфику диагностики и дифференциальной диагностики с другими психическими расстройствами и нормой;</p>	<p>расстройств личности; выявлять признаки расстройств личности в процессе психологического консультирования, анализировать их, проводить различия с другими психическими расстройствами</p>	<p>наличием расстройств личности; навыками идентификации признаков расстройств личности и проблем в области личностного функционирования в процессе психологического консультирования.</p>
--	--	--	---	--	--	--

			клиентов, преодоление проблем в сфере общения			
2	ПК-6	способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании и прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения ИД-2пк-6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3пк-6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья	основные закономерности динамики расстройств личности, предпосылки и к развитию социальной и профессиональной дезадаптации у субъектов с расстройствами личности	выстраивать тактику психологического консультирования в работе с клиентами, имеющими признаки расстройств личности	коррекции признаков дезадаптации и и декомпенсации у лиц с расстройствами личности

			населения			
--	--	--	-----------	--	--	--

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-2	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния динамики психических процессов, состояний, психологических	Готовность выявлять и определять типы расстройств личности в процессе психологического консультирования, прогнозировать и предупреждать основные проблемы в процессе психологического консультирования в работе с субъектами с личностными расстройствами. готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов нарушений личностного функционирования с учетом особенностей личностных расстройств, их типа, тяжести и динамики состояния.		
		<p>Знать: понятийный аппарат расстройств личности; специфику диагностики и дифференциальной диагностики с другими психическими расстройствами и нормой; основные теоретические подходы к диагностике и классификации расстройств личности;</p> <p>Уметь: выявлять признаки расстройств личности в процессе психологического консультирования, анализировать их, проводить различия с другими психическими</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тесты, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач

Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
	свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	расстройствами; Владеть навыками: психологического консультирования субъектов с наличием расстройств личности; идентификации признаков расстройств личности и проблем в области личностного функционирования в процессе психологического консультирования .		
ПК-6	ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения ИД-2пк-6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3пк-6.3 разрабатывает и	способность к решению клинических и общепсихологических задач в работе с клиентами с наличием расстройств личности Знать: основные закономерности динамики расстройств личности, предпосылки к развитию социальной и профессиональной дезадаптации у субъектов с расстройствами личности; Уметь: Выстраивать тактику психологического консультирования в работе с клиентами, имеющими признаки	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тесты, аналитические задания, творческие работы, решение практических ситуационных задач

Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
	реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	расстройств личности; Владеть навыками: Психологического консультирования		

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	8
семинары/ практические занятия	20
самостоятельная работа обучающегося	62
экзамен	18

6. Краткое содержание

Понятие личности, характера, темперамента. История типологии личностных расстройств. Современные подходы к типологии и диагностике расстройств личности.

Дифференциальная диагностика расстройств личности.

Особенности психологического консультирования при расстройствах личности. Функциональные состояния.

Биологические предпосылки к формированию расстройств личности, понятие темперамента, подходы к типологии Г.Айзенка, К.Юнга, И.Павлова. Оценка темперамента, опросник Айзенка, применение.

Основные типологические подходы в психологии личности: типы акцентуаций личности / характера К. Леонгарду, А. Личко. Типологическая классификация психопатий П.Ганнушкина. Оценка характерологических черт с помощью опросника Шмишека/Леонгарда.

Теории черт в психологии личности: понятие черт Олпорта и их иерархия; 16-факторная модель Р. Кеттела, пятифакторная модель. Применение опросника Р.Кеттела для 16-факторного анализа личностных черт. Миннесотский многоаспектный личностный опросник (Minnesota Multiphasic Personality Inventory, MMPI), адаптированные русскоязычные варианты и их применение.

Критерии диагностики расстройств личности в МКБ-10, МКБ-11, DSM-5. Современная размерная модель в оценке расстройств личности. Оценка степени выраженности личностных расстройств в современных классификационных системах. Применение

опросника «большая пятерка» для 5-факторного анализа личностных черт.

Дифференциальная диагностика расстройств личности. Понятие статики и динамики расстройств личности. Варианты декомпенсации. Дифференциальный диагноз с «эндогенными» психическими расстройствами.

Основные особенности психологического консультирования и психотерапевтической коррекции при расстройствах личности. Понятие схема терапии, диалектической поведенческой терапии. Основные постулаты психодинамических концепций, особенности работы с различными уровнями личностных расстройств по Н.Мак-Вильямс. Определение показаний для направления клиента к психиатру для диагностики и определения необходимости фармакотерапии.